

# Общество с ограниченной ответственностью «ЭКОТОН»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ООО «ЭКОТОН»

Я.П. Мельник

Приказ № 10/пд от 06 апреля 2024 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Отдела дополнительного профессионального обучения  
ООО «ЭКОТОН»

Рассмотрен и одобрен  
на заседании Педагогического совета О.А. Рогова г. протокол № 2

Пыть-Ях  
2024г.

## **Оглавление**

### **1. ВВЕДЕНИЕ**

### **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

2.1. Общие сведения об образовательной организации

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Оценка системы управления организации

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.5. Оценка организации учебного процесса

2.6. Оценка востребованности выпускников

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.9. Оценка материально-технической базы

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» (далее – Организация) проведено в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 06.05.2022).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (ред. 18.12. 2019).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества кадрового обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом генерального директора ООО «ЭКОТОН» №1-01/148 от 25.02 2024г.

Председателем комиссии:

Боженев Сергей Александрович - Заместитель генерального директора по региональной политике и корпоративным вопросам

Члены комиссии:

1. Нугуманова Альбина Рахимовна -начальник отдела дополнительного профессионального обучения
2. Александрова Наталья Анатольевна - Ведущий специалист отдела дополнительного профессионального обучения
3. Е.А. Шварц - Преподаватель



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Организации: Общество с ограниченной ответственностью «ЭКОТОН».

Сокращенное наименование Организации – ООО «ЭКОТОН».

Тип Организации: Общество с ограниченной ответственностью

Структурное подразделение - Отдел дополнительного профессионального обучения.

Организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и правовыми актами Российской Федерации, Уставом организации.

Учредитель Организации являются:

Мельник Ярослав Петрович

Организация создана на неопределенный срок.

Местом нахождения Организации является: 628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Пыть-Ях, промзона «Центральная», улица Тепловский тракт, строение 5/1.

Организация считается созданной как юридическое лицо с момента ее государственной регистрации в установленном законом порядке.

**Основными целями деятельности Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» являются:**

- повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, предприятий и организаций.

**Главными задачами Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» являются:**

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение дополнительного профессионального образования.
- совершенствование и внедрение новых методов организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий.
- участие в разработке и исполнении управленческих решений руководства по вопросам учебно-методической деятельности.

**Предметом деятельности Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» является:**

Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе – программа повышения квалификации «Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях»;

Отдел дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» осуществляет деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.06.2017 года, Регистрационный номер 2922, Серия 86Л01, № 0002170. Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Все средства, полученные от реализации платных образовательных услуг Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» расходует на обеспечение и развитие образовательного процесса. Основные затраты идут на



содержание материально – технической базы, заработную плату сотрудников и преподавательского состава, повышение квалификации сотрудников Отдела ДПО, развитие учебно – материальной базы (комплектование библиотечного фонда, поддержание функционирования и развитие электронной информационно – образовательной среды, компьютеризацию, оснащение и замену в учебных классах необходимой мебели, наполнение техническим оборудованием). Особое внимание уделяется вопросам перспективы развития Отдела ДПО.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

### Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН»

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Отделе дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» в 2023 году осуществлялось обучение по программе дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации).

В 2023 году была реализована следующая образовательная программа:

#### Дополнительное профессиональное образование:

Дополнительная профессиональная программа	Наименование программы	Нормативный срок освоения программы
1	2	3
Программа повышения квалификации	«Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях»	40

Количество обучающихся, прошедших обучение в 2023 году:

Дополнительное профессиональное образование – 220 человека:

Дополнительная профессиональная программа	Наименование программы	Количество обучающихся
1	2	3
Программа повышения квалификации	«Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях»	220

Дополнительная профессиональная программа, реализуемая в Отделе дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительной профессиональной программы:

- повышения квалификации.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о

квалификации. Документ о квалификации подтверждает:

1) повышение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации);

Дополнительные профессиональные программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются генеральным директором ООО «ЭКОТОН».

Программы представляют собой комплект документов, которые определяют содержание и качество подготовки специалистов. Включают в себя:

### **1. Общая характеристика программы**

- 1.1 Цель реализации программы профессиональной переподготовки
- 1.2 Категории слушателей
- 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
- 1.4 Трудоемкость обучения
- 1.5 Режим занятий слушателей
- 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
- 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

### **2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации, трудовых функций и (или уровней квалификации)**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

### **3. Планируемые результаты освоения программы**

#### **4. Содержание программы**

- 4.1 Учебный план
- 4.2 Календарный учебный график
- 4.3 Рабочие программы учебных модулей

#### **5. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы**

#### **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

- 6.1 Материально-технические условия реализации программы
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
- 6.3 Организация образовательного процесса
- 6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Программы учитывают междисциплинарные связи и предполагают системный подход в накоплении знаний по степени их сложности, а также приобретение компетенций в соответствии с направлением подготовки.

Программы ежегодно обновляются, их содержание приводится в соответствие с современными требованиями законодательства и требованиями производства.

**Выводы:** Отдел дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» оказывает образовательные услуги в соответствии с законодательством



в сфере образования. Образовательная деятельность соответствует современным требованиям в сфере подготовки будущих специалистов.

### 2.3. Оценка системы управления организации

Управление Отделом дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, с Уставом ООО «ЭКОТОН» и локальными актами, регулирующими работу всех отделов и структур образовательной организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью ООО «ЭКОТОН» осуществляет генеральный директор. Генеральный директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие компании ООО «ЭКОТОН», планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб. Начальник Отдела дополнительного профессионального обучения руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

Организационная структура Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» представлена в таблице 1.

Таблица 1.





В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников организации и Педагогический совет.

**Общее собрание работников организации** представляет полномочия трудового коллектива, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Собрание рассматривает, обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Педагогический совет** создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. Председателем является генеральный директор (или один из его заместителей). На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций обучающихся, теоретического обучения и производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса.

**Выводы:** Система управления в Отделе дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию программ дополнительного профессионального образования.

#### **2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основным параметром, характеризующим учебный процесс в Отделе дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

##### **Планирование и организация учебного процесса:**

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении в компании ООО «ЭКОТОН»
- разработка учебных программ;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

##### **Развитие компетентности преподавателя:**

- анализ педагогических ресурсов;
- отбор преподавателей;
- начальная педагогическая подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- открытые занятия и обмен опытом.

##### **Совершенствование учебно-материальной базы (УМБ):**

- использование передовых достижений вычислительной техники;
- создание систем электронного обучения;
- формирование УМБ с учетом требований педагогических технологий.

##### **Виды учебных занятий:**

- лекция;
- семинар;
- деловая игра;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- практика;
- стажировка;
- консультация;

- тестирование;
- самостоятельная работа обучающихся.

Организация учебного процесса в Отделе дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» регламентируется программой обучения и расписанием занятий, обеспечивая тем самым высокий уровень подготовки обучающихся.

Отличительными особенностями обучения в Отделе ДПО ООО «ЭКОТОН» являются:

- активное и целенаправленное воздействие преподавателя на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, т.е. каждый обучающийся работает в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на посильные дозы;
- наличие учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучающегося;
- своевременная корректировка преподавателем учебного процесса по результатам освоения материала;
- применение технических средств обучения (ТСО) на базе ПК.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий контроль успеваемости промежуточную и итоговую аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения результатов обучающихся, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения программы;
- проведения обучающимся самообследования, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом требования программы.

Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах, дневниках производственного обучения, дневниках о стажировке).



В Отделе дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН», педагогический работник доводит до сведения обучающихся результаты текущего контроля успеваемости, посредством ознакомления с записями в журнале, в устной форме, а также в электронной форме на указанный обучающимся электронный адрес.

Обучающийся имеет право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости.

Целью проведения **промежуточной аттестации** является:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся письменные ответы на вопросы теста, билета;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется записью в ведомость промежуточной аттестации следующими оценками: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Отделом дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» с учетом учебного плана.

В Отделе дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН», педагогический работник доводит до сведения обучающегося сведения о результатах промежуточной аттестации как посредством ознакомления с записями в журнале, в электронной форме на электронную почту обучающегося. А также прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Обучающийся имеет право на получение информации о результатах промежуточной аттестации.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Отделом дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» для:

- выезжающих на вахту и служебную командировку, отпуск;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета или иного органа.

**Итоговая аттестация** является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по дополнительным образовательным программам.

Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний разрабатывается Отделом дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» и доводится до сведения обучающихся при приеме на обучение.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе.

В случае если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании приказа сроки прохождения итоговой аттестации переносят на основе личного заявления.

Перед проведением итоговой аттестации издается приказ о сдаче экзамена (зачета), обучающихся, прошедших обучение по образовательной программе.



Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются Отделом ДПО ООО «ЭКОТОН» самостоятельно и закрепляются в Программе.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Учебным центром.

**Порядок проведения итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования.**

Итоговая аттестация при реализации программ повышения квалификации:

Реализация программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в виде: экзамена, зачета, защиты реферата, тестирования, собеседования, опроса, выполнения итогового контрольного задания или других видах, предусмотренных программой.

Требования к рефератам и итоговым тестам разрабатываются Отделом ДПО ООО «ЭКОТОН», разработчиками программ и преподавателями Отдела ДПО ООО «ЭКОТОН». Содержание вопросов актуализируется с учётом изменений в законодательстве и нормативных документов.

Для проведения итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования создается аттестационная комиссия.

Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в Отдел дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН», создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида программы, установленных требований к содержанию программ обучения;

- определения уровня освоения Программ и решения вопросов о выдаче обучающимся соответствующего документа.

Аттестационные комиссии создаются для проведения итоговой аттестации по каждой программе.

Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом генерального директора ООО «ЭКОТОН».

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Председателем аттестационной комиссии является представитель компании ООО «ЭКОТОН», имеющий большой опыт работы.

Членами комиссии могут быть специалисты компании ООО «ЭКОТОН», преподаватели Отдела ДПО, специалисты предприятий и организаций по профилю осваиваемой обучающимся дополнительной профессиональной программы. Количественный состав не должен быть меньше 4-х человек, включая председателя и секретаря.

Решение Аттестационной комиссией принимается на заседаниях и сообщается обучающимся.

Результаты итоговых экзаменов, проводимых в устной или письменной форме, объявляются после оформления и подписания протоколов заседаний аттестационных комиссий.

**Выводы:** Содержание обучения соответствует требованиям законодательства в области образования и уставным требованиям ООО «ЭКОТОН». Подготовка обучающихся осуществляется качественно, и соответствуют ожиданиям современного производства.



## Оценка организации образовательного процесса

Обучение Отделе дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» осуществляется на русском языке.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Образовательные услуги предоставляются организацией на возмездной основе (являются платными). Размер и форма определяются договором на оказание платных услуг и утверждаются генеральным директором ООО «ЭКОТОН».

Зачисление граждан на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема учащихся путем заключения договора с заказчиком. Договор является основанием для приема на обучение. Договор составляется в двух экземплярах по одному для каждой стороны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При заключении договора Организация знакомит обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом, программой обучения и иными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Формы обучения по дополнительным профессиональным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными видами учебных занятий в Организации являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, стажировка. В зависимости от специфики реализуемой образовательной программы Организация может проводить учебные занятия в других формах.

Для всех видов учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся (слушатели) и (или) их представители, педагогические работники, иные работники.

Знания обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет» и «не зачет».

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Режим занятий обучающихся и продолжительность обучения устанавливается Организацией самостоятельно, в зависимости от реализуемой образовательной программы.

Правила приема на обучение, порядок и основания перевода, прекращение, приостановление и восстановление обучающихся в Отдел дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми Отделом дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» и утверждаемыми генеральным директором.

К образовательному процессу в Организации привлекаются штатные работники. Организация создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Организации.

**Выводы:** Образовательный процесс в Отделе дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» организован в соответствии с законодательством в области образования, Уставом Организации. Позволяет подготавливать высококвалифицированных

специалистов и рабочие кадры, востребованные на предприятиях Ханты – Мансийского автономного округа.

## **2.5. Оценка востребованности выпускников**

Востребованность выпускников учреждений дополнительного профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Для обеспечения востребованности выпускников Отдела дополнительного профессионального обучения на рынке труда, успешного трудоустройства по профессии, организован сбор и обобщение информации о состоянии рынка труда, которые осуществляются разными способами, а именно:

- содействие трудоустройству выпускников;

**Выводы:** В целом можно отметить, что работодатели дают хорошую оценку профессиональному уровню выпускников Отдела дополнительного профессионального обучения. Рекламации на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов Отдел дополнительного профессионального обучения не получал.

## **2.7 Оценка качества кадрового обеспечения**

Учебный процесс по реализуемой Отделом дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» образовательной программе осуществляют преподаватели, находящийся в штате ООО «ЭКОТОН».

Преподаватели Отдела ДПО ООО «ЭКОТОН» систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

**Выводы:** Кадровое обеспечение Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» соответствует осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик по преподаваемым дисциплинам (модулям) учебных программ.



## 2.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особая роль в Отделе дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. Качество и эффективность реализации стратегических направлений развития Организации напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы начальника Отдела ДПО ООО «ЭКОТОН» по учебно – методической работе и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемой программы. Реализуемая программа разработана учебно-методическими комплексами, включающие в себя программы, расписания занятий, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, планы проведения занятий. Учебно - методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

В учебном процессе используются доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет».

В библиотечном фонде Отдела ДПО имеется учебная литература, электронные учебные пособия и видео.

**Информация о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым дополнительным профессиональным программам за 2023год:**

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
1	Электронное учебное пособие		1-2 модуль
2	Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений	Ш.К. Гиматудинова	1
3	Справочная книга по добыче нефти	Ш.К. Гиматудинова	1
4	Расчет магистральных и промысловых трубопроводов на прочность и устойчивость	А.Б. Айнбиндер	1
5	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Государственный комитет СССР по труду и Социальным вопросам	2
6	Специальные агрегаты и механизмы на транспортной базе, применяемые в нефтегазодобыче	А.Н. Локин, С.А. Акопов, И.Ю. Максименко	1
7	Спецтехника для Нефтегазопромышленного комплекса	М.И. Грифф, В.С. Олитский, Л.М. Ягудаев	1
8	Разработка и управление месторождениями при заводнении	Дон Уолкотт	1
9	Эксплуатация нефтеаз	С.А. Арутюнов	1
10	Информационные системы в нефтяной промышленности	А.П. Смирнов	1
11	Нормы технологического	Министерство	1

	проектирования объектов сбора, транспорта, подготовки нефти, газа и воды нефтяных месторождений	нефтяной промышленности	
12	Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности	Госгортехнадзор России	1
13	Правила по эксплуатации, ревизии, ремонту и отбраковке нефтепромысловых трубопроводов	Министерство топлива и энергетики Российской Федерации, Госгортехнадзор РФ	1
14	Гигиена труда нефтяника	М.И. Форгуаз	1
15	Эксплуатация газопроводов Западной Сибири	Г.В. Крылов, А.В. Матвеев, О.А. Степанов, Е.И. Яковлев	1
16	Совершенствование систем нефтяных месторождений Западной Сибири	В.А. Бадьянов, Ю.Е. Батурин, Е.П. Ефремов, И.А. Пономарева, Н.К. Праведников	1
17	Увеличение продуктивности и приемистости скважин	М.Кристиан, С.Сокол, А.Константинеску	1
18	Применение пенных систем в нефтегазодобыче	Ш.К. Гиматудинов, Г.М. Долгих	1
19	Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Добыча нефти	Ш.К. Гиматудинов	1
20	Нефтепромысловые машины и механизмы	Л.Г. Чичеров	1
21	Сбор и подготовка нефти, газа и воды	Г.С. Лутошкин	1
22	Организация и планирование производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	В.Б. Ястремская, Е.С. Сыромятников, Л.Г. Злотникова, В.Б. Савицкий	1
23	Справочник рабочего. Химические реагенты для добычи нефти	Г.З. Ибрагимов, В.А. Сорокин, Н.И. Хисамутдинов	1
24	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	В.Г. Бубнов, Н.В.Бубнова	1
25	Справочник рабочего. Насосы для добычи нефти	А.В. Беззубов, Ю.В. Щелкалин	1
26	Единая система управления охраной труда в нефтяной промышленности	В.Ф. Нурлыгаянов, Б.Ф. Александров, В.И. Хоботько	1
27	Охрана труда в нефтяной промышленности	М.М. Сулейманов, Г.С. Газарян, Э.Г.	1



		Манвелян, А.Б. Тимошук	
28	Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности	Е.А. Малов, Ю.А. Дадонов, А.А.Шестаков, В.И. Ефименко, М.С. Глухов, А.Б.Доценко и др.	1
29	Альбом палеток и номограмм. Для интерпретации промыслово-геофизических данных	Т.А. Султанов	1
30	Сборник инструкций по технике безопасности по основным профессиям и видам работ	Министерство нефтяной промышленности СССР	1
31	Совместный сбор и транспорт нефти и газа	А.И. Гужов	1
32	Кумулятивные перфораторы, применяемые в нефтяных и газовых скважинах	Е.М. Вицени	1
33	Повышение производительности скважин	В.А. Амиян, А.В. Амиян	1
34	Заводнение нефтяных месторождений при высоких давлениях нагнетания	А.В. Афанасьева, А.Т. Горбунов, И.Н.Шустеф	1
35	Правила безопасности в нефтегазодобывающей промышленности	Я.Л. Полесин, А.Е.Башев	1
36	Сбор газа на нефтяных промыслах	В.И. Бараз	1
37	Промысловая геофизика	В.М.Добрынин, Б.Ю.Вендельштейн, Р.А.Резванов, А.Н.Африкян	1
38	Транспорт и хранение нефти и газа	Н.Н. Константинова, П.И.Тугунова	1
39	Погруженные бесштанговые насосы для добыче нефти	А.С. Казак, И.И.Росин, Л.Г.Чичеров	1
40	Сборник задач по технологии и технике нефтедобыче	А.А. Джаванян	1
41	Монтаж, обслуживание и ремонт нефтепромыслового оборудования	Е.Т. Бухаленко, Ю.Г.Абдуллаев	1
42	Справочное пособие по применению химических реагентов в добыче нефти	Г.З. Ибрагимов, Н.И.Хисамутдинов	1
43	Нефть СССР	Ю.Г.Агапович, Н.М.Байков, М.А.Берлин, А.Д.Будков и др.	1
44	Справочник по нефтепромысловому оборудованию	Е.Т.Бухаленко, Э.С.Ибрагимов, Н.Г.Курбанов,	1



		Ш.Т.Джафаров, Н.М.Байков, В.В.Вершков	
45	Оборудование для добыче нефти и газа	В.Н.Ивановский, В.И.Дарищев, А.А.Сабилов, В.С.Каштанов, С.С.Пекин	2
46	Промысловая подготовка нефти	В.П.Тронов	1
47	Электронное учебное пособие	«Бурение нефтяных и газовых скважин»	1-2 модуль
	<b>Электронные книги</b>		
1	Справочник по добыче нефти	Андреев В.В., Уразаков К.Р.	
2	Заканчивание скважин	Басарьгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М.	
3	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	Басарьгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М.	
4	Бурение нефтяных скважин с боковыми стволами	Гилязов Р.М.	
5	Нефтегазопромысловая геология	Иванова М.М., Чоловский И.П., Брагин Ю.А.	
6	Технология бурения нефтегазовых скважин	Попов А.Н., Спивак А.И.	
7	Разработка месторождений природных газов	Саркисов Р.М.	
8	Бурение скважин и вскрытие нефтегазовых пластов на депрессии	Тагиров К.М., Нифантов В.И.	
9	Бурение горизонтальных скважин	Шишкин В.Р.	
10	Задачник по теории механизмов машин	Артоболевский И.И.	
12	Движение жидкостей и газов в природных пластах	Баренблатт Г.И.	
13	Нефтегазовая гидромеханика	Басниев К.С.	
14	Подземная гидромеханика	Басниев К.С.	
15	Энциклопедия газовой промышленности	Басниев К.С.	
16	Фазовые превращения при разработке нефти и газа	Брусилковский М.Ш.	
17	Термические методы повышения нефтеотдачи пластов	Поль Бурже	
18	Физика нефтяного и газового пласта	Гиматудинов Ш.К.	
19	Справочная книга по добыче нефти	Гиматудинов Ш.К.	
20	Термические методы повышения нефтеотдачи пластов	Гольф-Рахт	

21	Механика нефтегазонаосного пласта	Желтов А.С.	
22	Разработка нефтяных месторождений	Желтов А.С.	
23	Проектирование и разработка газовых месторождений	Закиров И.И.	
24	Добыча газа	Стрижов И.Н., Ходанович И. Е.	
25	Математическое моделирование гидромеханических процессов	Каневская А.С.	
26	Физика нефтяных и газовых коллекторов	Котяхов А.И.	
27	Научные основания разработки нефтяных месторождений	Крылов И.А.	
28	Теоретические основы разработки месторождений	Лапук А.Г.	
29	Движение природных жидкостей и газов в пористой среде	Лейбензон Л.С.	
30	Течение однородных жидкостей в пористой среде	Моррис Маскет	
31	Физические основы технологии добычи нефти	Моррис Маскет	
32	Теория механизмов и машин. Учебное пособие - 2009	Матвеев Ю.А., Матвеева Л.В.	
33	Основы технологии добычи газа	Мирзаджанзаде А.Х.	
34	Скважинная добыча нефти	Мищенко И.Т.	
35	Геомеханика и флюидодинамика	Николаевский В.Н.	
36	Механика насыщенных пористых сред	Николаевский В.Н.	
37	Гидродинамических исследований скважин	Дьяконов Д.И.	
38	Горное право	Перчик А.И.	
39	Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений	Бойко В.С.	
40	Сборник инструкций по ПБ и ОТ для ДНГ ЮНГ	Стрелец А.В.	
41	Процессы и аппараты нефтегазопереработки	Скобло А.И.	
42	Добыча газа	Стрижов И.Н.	
43	Разработка месторождений природных газов	Тер-Саркисов Р.М.	
44	математическое моделирование пластовых систем	Халид Азиз, Энтонин Сэттари	
45	Моделирование процессов нефтегазодобычи	Хасанов М.М.	
46	Нелинейные и неравновесные эффекты в реологически сложных средах	Хасанов М.М.	
47	Подземная гидрогазодинамика	Чарный И.А.	
48	Термодинамика нефтяного пласта	Чекалюк Э.Б.	
49	Статистическая гидродинамика	Швидлер М.И.	



	пористых сред		
50	Подземная гидравлика	Щелкачев В.Н.	
51	Энциклопедия нефтяника	Губкина И.М.	
52	Разработка нефтяных месторождений	Желтов Ю.П.	
53	Основы нефтегазового дела	Антонова Е. О.	
54	Бурение нефтяных и газовых скважин	Вадецкий Ю.В.	
55	Технология бурения глубоких скважин (для заочников)	Варламов Е.П.	
56	Геология поиск и разведка Тюмень	Максимов Е.М.	
57	Геология, поиски и разведка месторождений нефти и газа	Милосердова Л.В.	
58	Общие сведения о бурении нефтяных и газовых скважин	Иващенко И. И.	
59	Нравственно-психологические проблемы управления коллективом	Грошев И. Н.	
60	Контроль за разработкой нефтяных и газовых месторождений геофизическими методами	Головин Б.А., Калинникова М.В., Муха А.А.	
61	Метрология и нормирование точности	Мелихов В.В., Самохвалов В.Д., Шабалин А.А., Агафонов А.В.	
62	Скважинная добыча и подземное хранение газа	Шешуков Н. Л.	
63	Информатика	Обарбаков М.	
64	Переработки нефти и получения битума на ОАО «Сургутнефтегаз».	ОАО «Сургутнефтегаз».	
65	Промысловый сбор и подготовка нефти и газа	Земенков Ю. Д., Земенкова М. Ю., Маркова Л. М.	
66	Заканчивание скважин	Волостнов С. А.	
67	Эксплуатация нефтяных и газовых скважин	Стрекалов А.В.	
68	Техника и технология повышения нефтеотдачи	Аксарина А.А.	
69	Добыча нефти	Форест Грей	
70	Общие сведения о бурении нефтяных и газовых скважин, основные термины и определения	Аксарина А. В.	
71	Капитальный ремонт скважин	Акулышин А.Н.	
72	Механика сплошной среды	Квеско Н.Г.	
73	Основы нефтегазодобычи	Аксарина А.А.	
74	Скважинная добыча нефти	Аксарина А.А.	
	<b>Электронный учебный материал по программе</b>		

	<b>дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Контроль скважины. Управление скважиной при ГНВП»</b>		
1	Причины ГНВП		
1.1	Причины возникновения ГНВП (презентация)		
1.2	Причины возникновения ГНВП (Видеоматериал)		
1.3	Признаки ГНВП Действия персонала при ГНВП (презентация)		
1.4	Прямые и косвенные признаки ГНВП (Видеоматериал)		
2	ПВО, характеристики, испытание.		
2.1	Превенторы (презентация)		
2.2	ПВО в бурении (Видеоматериал)		
2.3	ПВО в ТКРС (Видеоматериал)		
2.4	ПВО на буровой СГК (Видеоматериал)		
2.5	Герметизатор устьевой (Видеоматериал)		
3	Мероприятия предупреждения ГНВП		
3.1	Профилактика ГНВП (презентация)		
3.2	Предупреждение ГНВП(Видеоматериал)		
3.3	Три линии защиты от открытого фонтана (презентация)		
3.4	Обучение ликвидации фонтанов (Видеоматериал)		
4	Организация работ по ликвидации ГНВП		
4.1.	ГНВП и ОФ, определение (презентация)		
4.2	Раннее обнаружение ГНВП (Видеоматериал)		
4.3	Категории скважин (презентация)		
5	Управление скважиной при ГНВП		
5.1	Понятия о давлениях (презентация)		
5.2	ГНВП при поднятии шаблона (Видеоматериал)		
5.3	План Ликвидации ГНВП (презентация)		



5.4	Методы ликвидации ГНВП (Видеоматериал)		
5.5	Понятия о давлениях (презентация)		
6	Ликвидация ГНВП		
6.1	Методы ликвидации ГНВП (презентация)		
6.2	Ликвидация ГНВП графоалитным методом (Видеоматериал)		
6.3	Двухстадийный способ ликвидации ГНВП (презентация)		
6.4	Ликвидация ГНВП метод бурильщика (Видеоматериал)		
6.5	Ликвидация ГНВП метод бурильщика (презентация)		
7	Ликвидация ОФ		
7.1	Открытый фонтан (презентация)		
7.2	Ликвидация фонтана (Видеоматериал)		
7.3	Открытый фонтан и ликвидация (презентация)		
7.4	Причины, последствия фонтана (презентация)		
	<b>Видеоматериал.</b>		
1	Фонтан		
2	Фонтан		
3	Фонтан		
4	Костер		
5	Плотность		
6	Противовыбросовое оборудование		
7	Раствор		
8	Фонтан		

Методическая работа в Отделе ДПО ООО «ЭКОТОН» является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его педагогического состава.

Методическую работу Отдела ДПО ООО «ЭКОТОН» организует начальник Одела ДПО ООО «ЭКОТОН».

Главными задачами методической работы являются:

– совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;

- повышение педагогического мастерства сотрудников Одела ДПО;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится на следующих основных принципа обучения:

- систематичности и последовательности обучения;
- активности обучающихся;
- доступности обучения;
- наглядности обучения.

**Принцип систематичности и последовательности обучения требует:**

– такого раскрытия учебного материала, в котором каждое данное звено его опиралось бы на предыдущие знания обучающихся и служило бы фундаментом для последующих знаний;

– строгого логического изложения учебного материала, причем речь самого преподавателя, его рассуждения должны быть образцом такого логического изложения.

**Принцип сознательности и активности обучающихся обеспечивает** глубокое понимание учебного материала обучаемыми, умение применять ими знания в практической работе.

**Принцип активности обучающихся требует от преподавателя:**

– выдвижения перед обучаемыми задач, которые делали бы ясным для них смысл предстоящей работы;

– доказательного и убедительного преподавания.

**Принцип доступности обучения требует:**

– чтобы учебный материал (по объему и содержанию) и методы обучения соответствовали общеобразовательному уровню и развитию обучающихся;

– в изучении идти от более легкого к более трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному;

– популярности изложения, то есть простоты и ясности.

Доступность в обучении нельзя подменять упрощенностью, то есть искажением и упрощением научных истин.

Принцип наглядности обучения содействует прочному и правильному усвоению учебного материала и требует:

– умелого подбора и показа наглядных пособий, кино-, видео– фильмов;

– постоянного пополнения учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, оборудованием и совершенствования методов их использования.

Основными формами и видами методической работы в Отделе ДПО являются:

– методические занятия, лекции, доклады, самостоятельная работа обучающихся;

– разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;

– проведение контроля учебных занятий.

Преподаватели Отдела ДПО наряду с высоким уровнем специальных знаний обладают педагогическими знаниями и навыками. Поддержание их на необходимом и достаточном уровне является сферой ответственности каждого из преподавателей.

**Выводы:** Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Отделе ДПО ООО «ЭКОТОН» позволяет реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования на достаточно – высоком современном уровне.

## **2.8 Оценка материально-технической базы**

Учебно-материальная база (УМБ) Организации – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения подготовки обучающихся в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Основными элементами УМБ в Организации являются:

– материальные и технические средства, здания и сооружения;

– техника, тренажеры;

– оборудование, видеофильмы учебно-тренировочные комплексы и системы;

– классы, кабинеты, библиотека;

– учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, другие



нормативные документы и учебно-методические материалы.

Отдел дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» располагает необходимыми учебными площадями, что подтверждается договором аренды помещений. Выполняются нормативы по санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников Организации, требования Госпожнадзора.

Для обеспечения качественной подготовки по дополнительным профессиональным программам обучающиеся проходят стажировку в ООО «ЭКОТОН».

**Сведения об обеспечении образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, помещениями и иными объектами за 2020 г.:**

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1.	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, город Пыть-Ях, промзона «Центральная», улица Тепловский тракт, строение 5/1	Санитарно – эпидемиологическое заключение 86.НП.01.000.М.000010.01.21 от 22.01.2021г.	<b>Кабинет № 21 оборудован звукоусиливающей аппаратурой</b> Оборудование и технические средства обучения: - шкаф 4 шт.; - информационный стенд 1 шт.; - столы 7 шт.; - стулья 17 шт.; - вешалка 1 шт., - стол преподавателя 1 шт.; - стул преподавателя 1 шт.; - магнитно-маркерная доска 1 шт.;  - <b>наглядные пособия по курсу:</b> - «Контроль скважины. Управление скважиной при ГНВП» 7 шт; - «Превенторы» 7 шт; - «Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС; - ноутбук 7 шт.; Компьютерный тренажера-эмитатора «Распознавание и ликвидация газонефтепроявлений» (Версия 2.х) 6 рабочих мест. - Проектор 1шт.	№21

Все учебные ПК имеют доступ к электронным и информационным системам.

### **Программно-аппаратные и тренажерные комплексы:**

- Компьютерный тренажера- эмитатора «Распознавание и ликвидация газонефтепроявлений» (Версия 2.х) 6 рабочих мест;
- Тренажер –манекен Т12К «Максим III-01» для отработки приемов сердечно-легочной реанимация - 1 шт.;
- Тренажер- манекен Петр Т-24 для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей – 1 шт.

Развитие и совершенствование УМБ Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» осуществляется во взаимосвязи с совершенствованием всего учебного процесса и является постоянной заботой генерального директора ООО «ЭКОТОН».

**Выводы:** Учебно-материальная база Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки, обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки, обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников.

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования в Отделе дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН», является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития Организации;
- обеспечение всех работников Организации аналитической информацией.

Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности Организации;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.



В основу системы оценки качества образования Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования Отдела дополнительного профессионального обучения ООО «ЭКОТОН» направлена на повышение уровня оказываемых образовательных услуг для максимального удовлетворения потребностей компании ООО «ЭКОТОН».

### 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	220чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	1 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %



1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательной организации	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	0 чел./0%
1.10.2	Первая	0 чел./0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	42 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	111 865,6 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	111 865,6 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	111 865,6 руб.
<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>	



4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе	48,69 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	47ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	74ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%

#### **4 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты проведенного самообследования показывают, что потенциал Отдела ДПО ООО «ЭКТОН» соответствует современным требованиям в сфере подготовки специалистов для производства и лицензионным требованиям. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса является достаточным и обеспечивает качественное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Продолжать работу по развитию кадрового потенциала;
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Организации;